

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

С.А.Дитковская

2024 г.

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по программе

ознакомительная практика

По направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (3 триместр)

Разработчик

Старший преподаватель

кафедры философии и социологии

Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой философии
и социологии

Лугуценко Т.В.

Протокол

от «12» февраля 2024 г. № 9.1.

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть программы практики «Ознакомительная практика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу практики «Ознакомительная практика».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет анализировать массивы данных с использованием современных программных средств; применять инструменты цифровой культуры в принятии организационно-управленческих решений. ОПК-1.3. Владеет приемами и методами анализа массивов данных; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия с обществом, и решения цифровых задач в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-3.1. Знает специфику социологического анализа и научного объяснения социальных явлений; ОПК-3.2. Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе

	объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-3.3. Владеет навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Профессиональные	
ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Знает алгоритм сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; ПК-1.2. Умеет готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК-1.3. Владеет навыками подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапам сбора и анализа информации в сфере управленческого воздействия на социальную сферу
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством наставника)	ПК-2.1. Знает специфику проведения социологического исследования; ПК- 2.2. Умеет обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; ПК-2.3. Владеет навыками формулирования проектного предложения с предлагаемыми рекомендациями в организацию или орган управления
ПК-3. Способен к анализу и интерпретации данных социологических исследований	ПК-3.1. Обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационный блок		
Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-1	Инструктаж
Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики	ОПК-3	Конспект
Практический блок		
Сбор практического материала	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет
Обработка собранных материалов по практике		Отчет
Отчет о прохождении практики		Отчет

Презентация отчетной документации (выступление на отчетной конференции, представление интересных материалов и др.)		Отчет
Итоговая аттестация	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-1	<p>Знает: основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;</p> <p>Умеет: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;</p> <p>Владеет навыками: получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.</p>
ОПК-3	<p>Знает: основные классические и современные социологические теории и школы; методы социологического исследования и специфику их использования.</p> <p>Умеет: применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных; оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; формулировать научно обоснованные выводы на основе анализа информации;</p> <p>Владеет навыками: способностью использования фундаментальных социологических знаний; культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.</p>
ПК-1	<p>Знает: теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; специфику и закономерности протекания социальных процессов.</p> <p>Умеет: выявлять интересы различных социальных групп и общностей; формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социальных проблем; определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p> <p>Владеет навыками: научного анализа социальных проблем и процессов; - навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей.</p>
ПК-2	<p>Знает: теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; особенности методики социологического исследования.</p> <p>Умеет: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; применять соответствующие целям конкретного исследования</p>

	<p>методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения; использовать информационные технологии в ходе анализа социологических данных, в том числе пакеты статистических программ.</p> <p>Владеет навыками: использования методов сбора и обработки данных; навыками анализа социологических данных.</p>
ПК-3	<p>Знает: методологические основания социологического исследования; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов; специфику аналитической и экспертной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать современные технологии для анализа социологических данных, создания баз данных, в том числе с помощью пакетов статистических программ; использовать методы математической статистики при анализе социологических данных; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные проекты.</p> <p>Владеет навыками: использования социологических знаний в практической деятельности; навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр / 3 триместр		
Выполнение заданий Блока 1	35	35
Выполнение заданий Блока 2	35	35
Презентация отчетной документации	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задание 1.

Проведение организационного собрания, на котором дается вся необходимая информация по проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Составление индивидуального плана практики.

Задание 2.

Сбор практического материала по практике.

Задание 3.

Обработка собранных материалов по практике.

Задание 4

Отчет о прохождении практики.

Задание 5.

Презентация отчетной документации (выступление на отчетной конференции, представление интересных материалов и др.)